

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«ЕЛАБУЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено  
на заседании  
ЦМК СУД и ОГСЭ

О.Н. Голованова  
«25» января 2021 г.

Согласовано  
Заместитель директора по УМР

Р.Г. Исхакова  
«27» января 2021 г.

Согласовано  
Заместитель директора по УТР

Н.В. Тихомирова  
«27» января 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Специальность: **11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт**  
**радиоэлектронной техники (по отраслям)**

г. Елабуга, 2021 г.

Рабочая программа разработана с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №541 от 15 мая 2014 года;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».

Организация-разработчик: ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»

Разработчик: Юрин А.В.. – преподаватель и руководитель ОБЖ

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.12 Управление персоналом является элементом обязательной части циклов программы подготовки специалистов среднего звена и входит в состав дисциплин профессионального цикла, является общепрофессиональной дисциплиной.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся:**

Л 1 - Осознанность себя гражданином России и защитником Отечества, выражение своей российской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе.

Осознать свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрировать ответственность за развитие страны. Проявлять готовность к защите Родины, способность аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

Л 16 - Стремление к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения.

Л 18 - Организованность и дисциплинированность в мышлении и поступках.

Л 22 - Активно применять полученные знания на практике.

Л 26 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате изучения ОП.13 Безопасность жизнедеятельности должны быть сформированы **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения ОП.13 Безопасность жизнедеятельности должны быть сформированы **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1.Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 1.2. Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ.

ПК 1.3. Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.

ПК 2.2. Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.

ПК 2.3. Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.

ПК 2.4. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.

ПК 2.5. Использовать методики проведения испытаний различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 3.1. Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.

ПК 3.2. Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.

ПК 3.3. Производить ремонт радиоэлектронного оборудования.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов,  
самостоятельной работы обучающегося **34** часа.



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в четвертом семестре	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 Чрезвычайные ситуации.</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона. Распознавание ЧС на основе их классификации.	10	1
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Способы прогнозирования ЧС и мониторинг ЧС. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.	2	2
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Разработка плана мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).	2	2
	<b>Практическое занятие №3.</b> Выполнение технического рисунка «План эвакуации».	2	2
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Разработка предварительного плана по организации деятельности штаба ГО объекта.	2	2
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Разработка плана эвакуации населения при возникновении ЧС.	2	2
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Использование защитных сооружений Гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Отработка навыков использования средств индивидуальной защиты.	2	2
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Отработка действий по обеспечению безопасности при эпидемии, при ведении боевых действий, во время общественных беспорядков.	2	2
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Отработка навыков действий при пожаре. Применение первичных средств пожаротушения.	2	2
	<b>Практические занятия №9.</b> Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	2	2
	<b>Практические занятия №10.</b> Выполнение тестовых заданий по оценке последствий	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>ЧС</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>            Примерная тематика:            Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.            Чрезвычайные ситуации военного времени.            Оценка последствий чрезвычайных ситуаций.            Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях.            Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.            МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).            Гражданская оборона.            Распознавание ЧС на основе их классификации.</p>	12	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.1 Основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	1
	Особенности военной службы. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Меры безопасности при проведении стрельб.		
	<b>Практическое занятие №11</b> Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	2	2
	<b>Практическое занятие №12.</b> Выявления правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества.	2	2
	<b>Практическое занятие №13.</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, общие и специальные обязанности военнослужащих. Изготовка к стрельбе.	2	2
	<b>Практическое занятие №14.</b> Отработка навыков строевой подготовки, строевых приемов без оружия. Отработка навыков строевой подготовки, передвижение строем	2	2
	<b>Практическое занятие №15.</b> Отработка навыков разборки – сборки макета автомата Калашникова. Отработка навыков практических стрельб из пневматического оружия.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Примерная тематика:	10	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Особенности военной службы. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Меры безопасности при проведении стрельб.		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1 Основы медицинских знаний.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1
	Оказание первой помощи пострадавшим.		
	<b>Практическое занятие №16.</b> Отработка навыков оказания первая помощь при отравлении сильнодействующими токсинами, поражения электрическим током, при тепловом и солнечном ударе, переломах, вывихах конечностей, растяжении связок, ушибе.	2	2
	<b>Практическое занятие №17.</b> Отработка навыков по оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях. Отработка навыков оказания реанимационной помощи пострадавшим.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Примерная тематика: Оказание первой помощи пострадавшим. Оказание первой помощи при отравлении сильнодействующими токсинами, поражения электрическим током, при тепловом и солнечном ударе, переломах, вывихах конечностей, растяжении связок, ушибе. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Оказание реанимационной помощи пострадавшим.	12	3
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
		<b>Всего</b>	<b>102</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;

- электронный стрелковый тренажер;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиа проектор / интерактивная доска;

- аудиосистема.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности (5-е изд., испр. и доп.) - М.: Издательский центр «Академия», 2021 г.

Дополнительные источники:

1.Безопасность жизнедеятельности (СПО). [Электронный ресурс]: учебник / В.Ю.Микрюков.—Москва: КноРус, 2019. —282с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929396>

2. Безопасность жизнедеятельности (СПО).[Электронный ресурс]: Учебник / Косолапова Н.В. , Прокопенко Н.А.—Москва: КноРус, 2019. — 192с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930413>

3. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. [Электронный ресурс] : учебник / А.С.Сарычев, Я.В.Шимановская, .А.Шимановская.— Москва : КноРус, 2019. —477с. —СПО. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927501>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Форма контроля и методы оценки
<b>Умения:</b>	
У1. Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Деловые и ролевые игры Практические работы Работа в паре и микро группе Тестирование; практические работы; индивидуальные задания; (наблюдения за работой, проверка правильности выполнения) Практические работы, Проектирование, работа над рефератом, докладом с последующей защитой, создание презентаций Разработка презентаций Мини исследования Проверка и оценивание результатов поведения в определенной ситуации; Тестирование; Устный и письменный опрос. Наблюдения за результатами работы
У2. Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
У3. Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
У4. Умение применять первичные средства пожаротушения;	
У5. Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
У6. Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
У7. Умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
У8. Умение оказывать первую помощь пострадавшим.	
<b>Знания:</b>	
З1. Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Опрос (устный и письменный) (метод устной проверки), анализ текстов, Деловые и ролевые игры, общение на занятиях и внеурочных мероприятиях (наблюдения, анализ) Проверка и оценивание результатов поведения в определенной ситуации; Тестирование; Устный и письменный опрос.
З2. Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реали-	

зации;	Наблюдения за результатами работы
33. Знать основы военной службы и обороны государства;	
34. Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
35. Знать способы защиты населения от оружия массового поражения;	
36. Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
37. Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
38. Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
39. Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
310. Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	



Прошито, пронумеровано и скреплено печатью  
16 (шестнадцать) листов  
Заместитель директора по учебно-методической работе

Исхакова Р.Г. 

«27» января 2021 г.

МП

